

Справка
по итогам анализа деятельности общеобразовательных учреждений Кировского района в части полноты и эффективности проведения профилактической работы в соответствии с требованиями ФЗ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Сроки проведения анализа: апрель – май 2021.

Комиссия в составе: начальника сектора отдела образования Прокудиной М.В., директора ГБОУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга Рублевской А.С., заместителя председателя КДН и ЗП Разгуляевой Л.П., заместителя директора ГБУ ДО ЦППС Гурцевой И.А. провела анализ организации деятельности ОУ в части полноты и эффективности проведения профилактической работы в соответствии с требованиями ФЗ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В ходе анализа:

- выборочно осуществлены выезды в ОУ;
- проведены собеседования с администрацией ОУ и социальными педагогами;
- просмотрена представленная школами документация по вопросам организации профилактической работы.

По итогам проведенного анализа установлено следующее.

В целях организации работы по профилактике правонарушений, формированию законопослушного поведения обучающихся в общеобразовательных учреждениях (далее - ОУ):

- реализуется утвержденный руководителем ОУ План воспитательной работы, имеющий разделы: «Патриотическое воспитание», «Формирование здорового образа жизни. Профилактика ПАВ», «Профилактика экстремизма», «Воспитание толерантности» и др. Также каждое образовательное учреждение имеет План совместной работы с инспектором ПДН УМВД по Кировскому району Санкт-Петербурга;
- в ОУ утверждены должностные инструкции специалистов, ответственных за воспитательно-профилактическую работу: классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.

Во всех ОУ на компьютерах установлена защита – система контентной фильтрации, антивирусные программы. Дополнительно, в каждом учреждении на компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлен «белый список», позволяющий заблокировать доступ к сайтам с информацией экстремистского характера.

В 2020-2021 учебном году профилактическими мероприятиями были охвачены все обучающиеся данных ОУ, родители (законные представители). В течение учебного года специалистами образовательных учреждений проводились классные часы, профилактические беседы по противодействию экстремизма. Среди них:

- для учащихся 5-11 классов были проведены лекции в форме дискуссий: «Как не стать жертвой преступления», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Предотвращение экстремизма в молодежной среде», «О корректном общении в социальных сетях и о безопасном поведении в социуме» и т.д.
- родительские собрания с включением тематического блока: «Ответственность родителей за совершение правонарушения их детей», «Профилактика экстремистских проявлений», «Вопросы профилактики экстремизма», «Конвенция о правах ребенка», «Опасности, которые подстерегают современного подростка», "Причины современного экстремизма:

- беседы: «Противодействие террористическим проявлениям и обеспечение мер безопасности учащихся в условиях чрезвычайных ситуаций», «В чем опасность НМО?», «Что такое экстремизм?», «Современный фашизм» и др.
- для формирования навыков законопослушного поведения в ОУ были проведены Уроки правовых знаний с разъяснением положений законодательства о проведении публичных мероприятий, в том числе об административной и уголовной ответственности лиц, совершивших правонарушений в указанной сфере.
- в течение учебного года классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи проводят индивидуальные консультации по вопросам воспитания толерантности и гражданственности, коррекции асоциального поведения учащихся, сопровождения детей, находящихся в социально опасном положении;
- с целью повышения компетенции классных руководителей при работе с детьми и родителями в ОУ проводились заседания МО классных руководителей на темы: «Профилактика экстремизма в молодежной среде. Организация свободного времени ребенка», «Профилактика ксенофобии и экстремизма"», «Проблема воспитания толерантности и борьбы с экстремизмом на современном этапе», «Планирование работы классного руководителя по профилактике деструктивного поведения учащихся»;
- организованы встречи педагогического коллектива образовательных учреждений с представителями правоохранительных органов, педагогов-психологов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности;
- на административных совещаниях освещались вопросы по противодействию террористическим проявлениям и обеспечения мер безопасности учащихся в условиях чрезвычайных ситуаций, по участию учащихся в несанкционированных митингах и шествиях;
- в образовательных учреждениях в проводится мониторинг выявления несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, а также причисляющих себя к членам НМО.

Также:

1. Во всех ОУ района назначены специалисты, в чьих должностных обязанностях прописан мониторинг социальных сетей Интернет на предмет выявления электронных адресов и источников, которыми ведется распространение призывов к несовершеннолетним к участию в несанкционированных публичных мероприятиях деструктивного характера.
2. В ОУ, кроме планов мероприятий реализуются программы правового просвещения. Так, например, в ЦО №162 реализуется отдельная программа по профилактике экстремизма реализуется в следующих ОУ: №162 «Программа профилактики экстремизма в ЦО №162».

В то же время комиссией выявлен ряд замечаний по организации профилактической работы в ряде ОУ. Так:

- анализ запланированных к проведению мероприятий показал, что ОУ допускается включение в вышеуказанный план мероприятий, носящих в целом общеразвивающий, общекультурный характер (например: тематические классные часы «Изучаем Устав школы: права и обязанности учащихся», «Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов» и др), которые не содержат в себе этнокультурных и этноконфессиональных компонентов и, как следствие, не могут оказать действенного влияния на формирование у учащихся негативной оценки к проявлениям экстремистского толка.
- допускаются частые пропуски уроков учащимися по устной просьбе родителей без представления медицинских документов;

- требует более активной работы со стороны администрации школы (завуча по воспитательной работе) вопрос по вовлечению детей, состоящих на ВШК и ОДН, в досуговую деятельность;
- педагогические коллективы пытаются самостоятельно решать возникающие проблемы с учащимися.

Исходя из вышеизложенного, руководителям ОУ рекомендовано:

1. При сдаче отчета по посещаемости учитывать случаи многочисленных пропусков учащимися уроков по просьбе родителей.
2. Продолжить работу по вовлечению всех детей, состоящих на учете в ОДН в организованную досуговую деятельность, не подменяя ее занятиями в группе продленного дня, на подготовительных курсах, занятиями с репетиторами.
3. Продолжить взаимодействие со всеми учреждениями системы профилактики по обмену информацией, по оказанию действенной помощи учащимся, обеспечивая раннее выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и сделать это взаимодействие максимально результативным.

Члены комиссии:

**М.В. Прокудина
Л.П. Разгуляева
А.С. Рублевская
И.А. Гурцева**