

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Шаги к успеху»**

Данная программа направлена на развитие эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста, повышение осознанного восприятия ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений, развитие социально-личностной компетентности и тем самым обеспечение всестороннего гармоничного развития его личности.

Цель программы: развитие эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста, повышение осознанного восприятия ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений, развитие социально-личностной компетентности.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучать детей понимать собственное эмоциональное состояние посредством арт-терапии, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, выразительные движения, интонации, снижать беспокойства и агрессивность;
- способствовать формированию готовности действовать по правилам и по инструкции с целью овладения навыками саморегуляции для успешного обучения.

Развивающие:

- развивать навыки саморегуляции для формирования способности управлять своим эмоциональным состоянием;
- развивать познавательные психические процессы и личностные качества, уверенность в себе;
- формировать и развивать тонкую моторику рук, повышать уровень тактильного восприятия, умение обсуждение и «проживание» ситуаций, вызывающих разнообразные чувства, повышающие эмоциональную устойчивость ребенка;

Воспитательные:

- развитие социальных навыков поведения;
- создать условия для развития навыков коммуникации и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- способствовать преодолению неуверенности в собственных силах.

Адресность программы:

Данная программа обращена к актуальной проблеме развития эмоционально-волевой сферы детей и их коммуникативных навыков. Эмоциональное развитие дошкольников является фундаментом, на котором закладывается и всю жизнь реконструируется здание человеческой личности.

Главной особенностью программы является развитие эмоционально-волевой сферы ребенка через задания не учебного характера, поэтому серьезная работа принимает форму игровой деятельности. Ведь именно игра помогает дошкольникам легко и быстро усваивать материал, оказывая благотворное влияние на развитие и личностно-мотивационную сферу.

Потенциальная польза или практическая значимость заключается в стремлении развивать у детей умение обсуждать, проигрывать проблемные ситуации и совершенствовать навыки аргументации собственной позиции; в реализации индивидуального подхода, позволяющего решать задачи формирования коммуникативной успешности каждого ребёнка, позитивного отношения к себе и окружающим.